

ПРИНЯТО
 на педсовете МАДОУ
 «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
 общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
 Протокол № 1
 от «24» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий /Марданшина В.Ш./
 Введено приказом № 103
 от «03» сентября 2018г.



Циклограмма рабочего времени первой младшей группы «В» на неделю
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Воспитатели: Мухаметзяновой З.З, Хамидуллиной Л.Р

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК 6.30 – 18.30	6.30-8.00	Прием детей	Кварцевание, проветривание (по графику) подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	7.40-7.45	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	7.45-8.00	Подготовка к завтраку	Мытье рук, работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, высаживание детей на горшки
	8.00-8.20	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
	8.20-8.40	Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.
	8.40-8.50	Подготовка к ОД	Подготовка наглядного, демонстрационного материала к занятию групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;
	8.50-9.20	ОД по подгруппам. Речевое развитие / Развитие речи	Проведение ОД по подгруппам согласно плану с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; в перерыве второй завтрак
	9.00-9.10	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
	9.20-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Высаживание детей на горшки, одевание детей на прогулку. <i>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку</i> ; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; 1. Наблюдение в природе, 2. Подвижные игры детей, 3. Труд в природе,

			4.индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (как из снега, так и из песка, свободная деятельность под контролем воспитателя, работа по звукопроизношению)
11.00-11.05	Возвращение с прогулки		Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.35	Подготовка к обеду. Обед.		Мытье рук, высаживание на горшки работа по воспитанию культуры поведения за столом. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания.
11.35-12.00	Подготовка ко сну.		Мытье рук и лица после обеда, воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания.
13.00-13.15	Передача смены	Вторая смена	
12.00-15.00	Дневной сон		Работа с документацией группы, самообразование, подборка методической литературы к занятиям. Мытье игрушек. пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информациоонного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.10	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика		Гимнастика пробуждения, воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания. Высаживание на горшки.
15.10.-15.25	Подготовка к полднику. Полдник		Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
15.25-15.30	Подготовка к ОД		Подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
15.30-16.00	ОД. Художественно- эстетическое развитие/ Музыкальное		ОД – по плану со всей группой.
16.00-16.20	Самостоятельная деятельность.		Разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;

	16.20-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.	Мытье рук, высаживание на горшки, работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка Уход детей домой.	Работа с родителями, беседы, консультации, советы и т.д. Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя, развитие познавательных интересов.(если в группе) С оставшимися детьми работа по развитию опорно-двигательного аппарата. Работа по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, чтение сказок, повторение стихов, потешек. Подвижная игра, наблюдение в вечерний отрезок времени, индивидуальная работа с детьми (если на прогулке). Мытье игрушек. Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ВТОРНИК 6.30 – 18.30	6.30-8.00	Прием детей	Кварцевание, проветривание (по графику), подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	7.40-7.45	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	7.45-8.00	Подготовка к завтраку	Мытье рук, работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, высаживание детей на горшки
	8.00-8.20	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
	8.20-8.40	Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.
	8.40-8.50	Подготовка к ОД	Подготовка наглядного, демонстрационного материала к занятию групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места; Одностороннее проветривание группы перед занятием.
	8.50-9.20	ОД по подгруппам. Художественно- эстетическое	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД

	развитие / Рисование	физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; в перерыве второй завтрак
9.00-9.10	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
9.20-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Высаживание детей на горшки, одевание детей на прогулку. <i>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку</i> ; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; сквозное проветривание группы (по графику) Наблюдение в природе. Подвижные игры детей. Труд в природе. Индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (как из снега, так и из песка, свободная деятельность под контролем воспитателя, работа по звукопроизношению)
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.35	Подготовка к обеду. Обед.	Мытье рук, высаживание на горшки работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.45	РМ. Совместная деятельность с воспитателем обучающим татарскому языку	По плану воспитателя татарского языка. Пальчиковые игры, рассматривание сюжетных картин, просмотр мультфильмов, м/п игры с детьми.
11.45-12.00	Подготовка ко сну.	Мытье рук и лица после обеда, воспитание КГН , навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания.
13.00-13.15	Передача смены	Вторая смена
12.00-15.00	Дневной сон	Работа с документацией группы, самообразование, подборка методической литературы к занятиям. Мытье игрушек. пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информациоонного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.10	Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика	Гимнастика пробуждения,, воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи- во время одевания. Высаживание на горшки.

15.10.-15.25	Подготовка к полднику. Полдник	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
15.25-15.30	Подготовка к ОД	Подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
15.30-16.00	ОД. Речевое развитие/Художественная литература	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.20	Самостоятельная деятельность.	<i>Кружок «Волшебные ладошки» 1 подгруппа.</i> Пальчиковые игры. Разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;
16.20-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.	Мытье рук, высаживание на горшки, работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка Уход детей домой.	Работа с родителями, беседы, консультации, советы и т.д. Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя, развитие познавательных интересов.(если в группе) С оставшимися детьми работа по развитию опорно-двигательного аппарата. Работа по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, чтение сказок, повторение стихов, потешек. Подвижная игра, наблюдение в вечерний отрезок времени, индивидуальная работа с детьми (если на прогулке) Кварцевание , проветривание группы. (по графику). Мытье игрушек Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
	6.30-8.00	Прием детей	Кварцевание, проветривание (по графику), подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных дней или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	7.40-7.45	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной

**среда
6.30 – 18.30**

		гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
7.45-8.00	Подготовка к завтраку	Мытье рук, работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, высаживание детей на горшки
8.00-8.20	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
8.20-8.40	Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.
8.40-8.50	Подготовка к ОД	Подготовка наглядного, демонстрационного материала к занятию групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места; Одностороннее проветривание группы перед занятием.
8.50-9.20	ОД по подгруппам. Познавательное развитие/ Формирование целостной картины мира	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; в перерыве второй завтрак
9.00-9.10	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
9.20-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Высаживание детей на горшки, одевание детей на прогулку. <i>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку</i> ; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; сквозное проветривание группы (по графику) 1.Наблюдение в природе, 2. Подвижные игры детей, 3.Труд в природе, 4. Индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (как из снега, так и из песка, свободная деятельность под контролем воспитателя, работа по звукопроизношению)
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.35	Подготовка к обеду. Обед.	Проветривание спальни перед сном (по графику); Мытье рук, высаживание на горшки работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-12.00	Подготовка ко сну.	Мытье рук и лица после обеда, воспитание КГН , навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания.
13.00-13.15	Передача смены	Вторая смена
12.00-15.00	Дневной сон	Работа с документацией группы, самообразование, подборка методической литературы к занятиям. Кварцевание и проветривание группы (по графику). Мытье игрушек. пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;

		<p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.10	Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика	Гимнастика пробуждения,, воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи- во время одевания. Высаживание на горшки.
15.10.-15.25	Подготовка к полднику. Полдник	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
15.25-15.30	Подготовка к ОД.	Подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
15.30-16.00	ОД по подгруппам. Физическое развитие/ Физкультурное	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.20	Самостоятельная деятельность.	Разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;
16.20-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.	Мытье рук, высаживание на горшки, работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка Уход детей домой.	Работа с родителями, беседы, консультации, советы и т.д. Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя, развитие познавательных интересов.(если в группе) С оставшимися детьми работа по развитию опорно-двигательного аппарата. Работа по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, чтение сказок, повторение стихов, потешек. Подвижная игра, наблюдение в вечерний отрезок времени, индивидуальная работа с детьми (если на прогулке) Кварцевание , проветривание группы. (по графику_) Мытье игрушек Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
четверг 6.30 – 18.30	6.30-8.00	Прием детей	Кварцевание, проветривание (по графику), подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	7.40-7.45	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	7.45-8.00	Подготовка к завтраку	Мытье рук, работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, высаживание детей на горшки
	8.00-8.20	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
	8.20-8.40	Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.
	8.40-8.50	Подготовка к ОД	Подготовка наглядного, демонстрационного материала к занятию групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места; Одностороннее проветривание группы перед занятием.
	8.50-9.20	ОД . Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальное	Присутствие и помощь музыкальному руководителю при проведении занятия. (Со всей группой)
	9.00-9.10	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
	9.20-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Высаживание детей на горшки, одевание детей на прогулку. <i>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку</i> ; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; сквозное проветривание группы (по графику) 1.Наблюдение в природе, 2. Подвижные игры детей, 3.Труд в природе, 4.индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (как из снега, так и из песка, свободная деятельность под контролем воспитателя, работа по звукопроизношению)
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;	

11.05-11.35	Подготовка к обеду. Обед.	Проветривание спальни перед сном (по графику); Мытье рук, высаживание на горшки работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-12.00	Подготовка ко сну.	Мытье рук и лица после обеда, воспитание КГН , навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания.
13.00-13.15	Передача смены	Вторая смена
12.00-15.00	Дневной сон	Работа с документацией группы, самообразование, подборка методической литературы к занятиям. Мытье игрушек. пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.10	Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика	Гимнастика пробуждения,, воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи- во время одевания. Высаживание на горшки.
15.10-15.20	РМ Совместная деятельность с воспитателем обучающим татарскому языку	По плану воспитателя татарского языка. Пальчиковые игры, рассматривание сюжетных картин, просмотр мультфильмов, м/п игры с детьми.
15.20.-15.30	Подготовка к полднику. Полдник	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
15.30-15.35	Подготовка к ОД	Подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
15.35-16.05	ОД по подгруппам. Художественно-эстетическое развитие/ Лепка	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
16.05-16.20	Самостоятельная деятельность.	<i>Кружок «Пальчик, ручка, язычок» 2 подгруппа</i> Разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;
16.20-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.	Мытье рук, высаживание на горшки, работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную

			позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка Уход детей домой.	Работа с родителями, беседы, консультации, советы и т.д. Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя, развитие познавательных интересов.(если в группе) С оставшимися детьми работа по развитию опорно-двигательного аппарата. Работа по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, чтение сказок, повторение стихов, потешек. Подвижная игра, наблюдение в вечерний отрезок времени, индивидуальная работа с детьми (если на прогулке) Кварцевание , проветривание группы. (по графику_) Мытье игрушек Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
пятница 6.30 – 18.30	6.30-8.00	Прием детей	Кварцевание, проветривание (по графику), подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных дней или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	7.40-7.45	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	7.45-8.00	Подготовка к завтраку	Мытье рук, работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, высаживание детей на горшки
	8.00-8.20	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
	8.20-8.40	Самостоятельная деятельность	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.
	8.40-8.50	Подготовка к ОД)Подготовка наглядного, демонстрационного материала к занятию групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места; Одностороннее проветривание группы перед занятием.
	8.50-9.20	ОД по подгруппам. Познавательное развитие/ Конструирование	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; в перерыве второй завтрак
	9.00-9.10	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)	
	9.20-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Высаживание детей на горшки, одевание детей на прогулку. <i>развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку</i> ; формирование алгоритма одевания

			одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; сквозное проветривание группы (по графику) 1.Наблюдение в природе, 2. Подвижные игры детей, 3.Труд в природе, 4.индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (как из снега, так и из песка, свободная деятельность под контролем воспитателя, работа по звукопроизношению)
11.00-11.05	Возвращение с прогулки		Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.35	Подготовка к обеду. Обед.		Проветривание спальни перед сном (по графику); Мытье рук, высаживание на горшки работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-12.00	Подготовка ко сну.		Мытье рук и лица после обеда, воспитание КГН , навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания.
13.00-13.15	Передача смены	Вторая смена	
12.00-15.00	Дневной сон		Работа с документацией группы, самообразование, подборка методической литературы к занятиям. Мытье игрушек. пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информациоонного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.10	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика		Гимнастика пробуждения,, воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи- во время одевания. Высаживание на горшки.
15.10.-15.25	Подготовка к полднику. Полдник		Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
15.25-15.30	Подготовка к ОД.		Подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
15.30-16.00	ОД. По подгруппам. Физическое развитие/ Физкультурное		Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки,

		нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.20	Самостоятельная деятельность.	Итоговое мероприятие по проекту. Разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;
16.20-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.	Мытье рук, высаживание на горшки, работа по воспитанию культуры поведения за столом Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка Уход детей домой.	Работа с родителями, беседы, консультации, советы и т.д. Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя, развитие познавательных интересов.(если в группе) С оставшимися детьми работа по развитию опорно-двигательного аппарата. Работа по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, чтение сказок, повторение стихов, потешек. Подвижная игра, наблюдение в вечерний отрезок времени, индивидуальная работа с детьми (если на прогулке) Кварцевание , проветривание группы. (по графику_) Мытье игрушек Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;